

LCFF 及 LCAP - 了解他們對我的意義

地區管制資金公式 (LCFF)

學校經費資助方式的新調整



什麼是地區管制資金公式 (LCFF)?

加州法律規定了系統去資助公立學校。州府行政人員在每年加州預算過程中撥出部分資金以提供給學校作用經費。

在 2013 年，加州通過了一項新的公式來決定每個學區獲取多少經費，稱為地區管制資金公式 (LCFF)

學區將決定如何使用這些資金，但在新制度下他們必須獲得當地社區的參與。他們還必須通過創建一個本地管制和責任制度計劃 (LCAP) 去配合其預算的改進目標。

LCFF 與舊學校的資助制度是如何比較?

在 LCFF 以前	舊的系統 每個學生的資助	根據 LCFF 每個學生的資金助	在 LCFF 以後
大部分給校區的資助是限制使用於特定項目，稱為“ 分類方案 ”。 校區內每名學生所收取的資助被稱為“ 收款限額 ”，是基於一個複雜的公式而不是基於學生的需求。	分類 撥款 收款 限額 資金	高度補助金 50% 基本補助金 補充撥款 為每個處境困難學生 提供 20% 基本補助金 基本補助金 幼稚園至 3 年級 4 至 6 年級 7 至 8 年級 9 至 12 年級	基本補助金 ：現在每個學生的資助是被稱為基本補助金，此是根據不同的年級授予不同的金額。 補充撥款 去為了幫助高需求的學生：英語語言學習者、低收入家庭的學生和寄養兒童。 高度補助金 資助那些校區當超過 55% 的學生確定為 EL/LI/FY 的校區。

實際資金將取決校區的過往的收入水平以及其他因素。專家審評組-經濟復蘇目標 (ERT) 表示比舊體制下，沒有校區將獲得較少的資助。大多數人會得到更多的。

根據這兩個系統，加州省長和州立法會主要從州政府預算過程中，負責確定學校每年將會收取多少經費。

地區管制資金公式 (LCFF):

- ▶ 替換目前資金的模型與更精簡公式，並刪除大多數現有開支的限制。
- ▶ 合併超過 20 個分類計劃 (州專項資金為不同種類的開支限制計劃)。然而，一些明確的計劃依然存在，包括特別教育、課後計劃、學校午餐、運輸和 TIIG (針對教學改進補助金)。
- ▶ 轉移到校區與當地社區作出決策，以決定如何最好的靈活性使用資源。
- ▶ 要求校區必須使用補充和集中資金在“EL/LI 學生增加或改善”提供服務。
- ▶ 要求校區採取地區管制和責任制計劃 (LCAPs)，顯示如何將資金提供高品質的教育計劃和改善學生的學習成果。(請參閱加州 PTA 的 LCAP 傳單的詳細資訊)。
- ▶ 在 2013-14 年度開始，將分階段在 8 年期間執行。

現在家長和 PTAs 有什麼可以做呢?

學習 LCFF 和 LCAPs 如何運作

現在您就可以開始學習您當地的校區/學校在做什麼，並可提出這樣的提問：

- ▶ 我們校區實際上將會收到多少 LCFF 資金？我們將會收到的補充或高度補助金嗎？
- ▶ 當預算作出的決定，我怎麼能提前獲取信息，可以及早給予建議？
- ▶ 該區的開支計劃是否反映當地優先事項呢？開支計劃是否與該校區的學生成果目標相稱呢？
- ▶ 校區將會如何把資訊傳達給家長呢？有什麼樣的通訊/外聯正在計劃呢？
- ▶ 校區內將什麼建設家長諮詢顧問小組？他們聚會何時舉行？我怎樣才能參與？
- ▶ 按照法律規定，並在 LCFF 和 LCAP 進度的要求，當地必須確定擁護者及支持他們的努力，以確保聽到家長的聲音。